



Formazione a catalogo online

Diretta youtube sul canale di Associazione Nausika



5 NOVEMBRE
DALLE 17.00 ALLE 19.00
CON ALICE BIGLI, ALLENATORI DI LETTURA

**ORGANIZZARE GRUPPI DI
LETTURA TRA GLI STUDENTI**

**Rivolto a tutti e in particolare
alle secondarie**



A.D. 1308
unipg
DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SCIENZE SOCIALI, UMANE
E DELLA FORMAZIONE



Fondazione
per la
Scuola

I PILASTRI DELL'EDUCAZIONE ALLA LETTURA:

- **la lettura ad alta voce**
- **la lettura autonoma**
- **la “restituzione” delle letture**

LA DIMENSIONE DEL GRUPPO:

**una risorsa particolarmente efficace in
preadolescenza e adolescenza che
mette al centro la relazione tra pari**

GRUPPI DI LETTURA:

- **a scuola, in orario curricolare**
- **nell'extrascuola, per l'utenza libera**

I GRUPPI A SCUOLA

Perché?

Per rinforzare le competenze di lettura, comprensione, rielaborazione, connessione, verbalizzazione.

Per introdurre una maggior varietà di libri e permettere una scelta.

Per fare una didattica attiva e inclusiva.

I GRUPPI A SCUOLA

Quando? Quando ci sono i prerequisiti
(rispetto dei turni di parola, capacità di
ascolto, capacità di base di parlare dei
libri letti)

I GRUPPI A SCUOLA

Come? Dividendo la classe in sottogruppi di 4/6 alunni. In ogni sottogruppo si legge un libro.

Pianificazione e discussione sono elementi essenziali.

Si scandiscono tempi e tappe di lettura, si pianificano i momenti di discussione.

I GRUPPI NELL'EXTRA SCUOLA

Perché?

Per completare l'offerta della rete territoriale della lettura, per lavorare con l'utenza libera 11-18, per il valore del facoltativo.

I GRUPPI NELL'EXTRA SCUOLA

Dove e quando?

**A scuola, in biblioteca, in libreria... con
cadenza adeguata al numero di
partecipanti e ai ritmi di lettura.**

I GRUPPI NELL'EXTRA SCUOLA

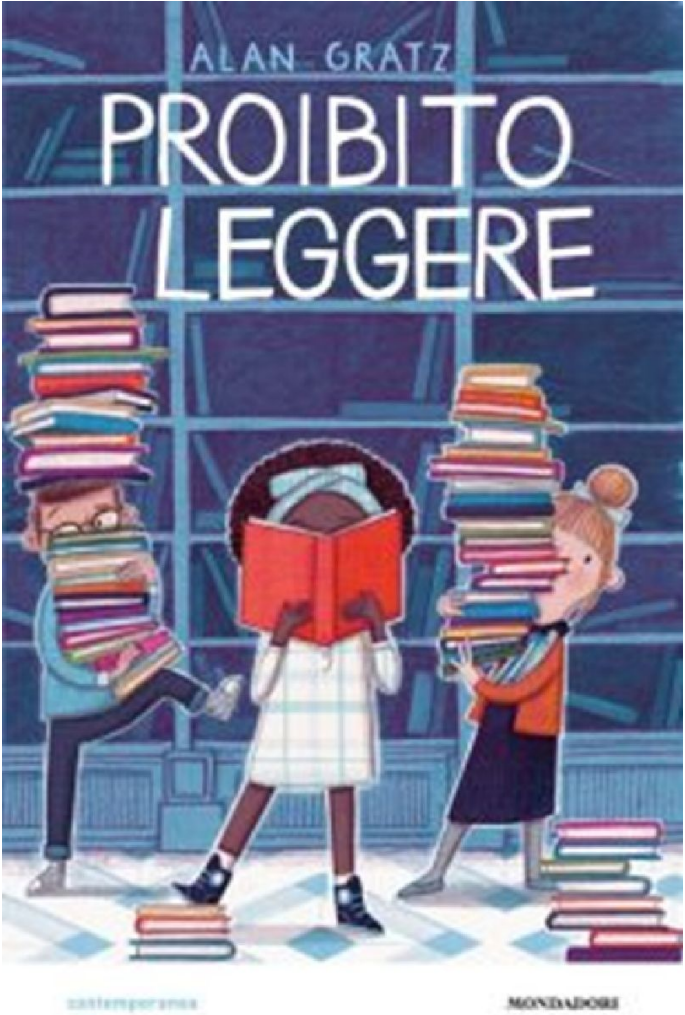
Chi conduce?

Un buon conduttore è un facilitatore di relazioni, sta bene con gli/le adolescenti, conosce bene la letteratura loro dedicata.

SCALDARE IL GRUPPO

Se i partecipanti non si conoscono può essere utile iniziare con **attività che aiutino a creare relazione** lasciando sempre il libro e la lettura al centro.

Es. carte-domanda su libri e lettura, citazioni e immagini su lettori e abitudini di lettura, “gioco-test” a partire da situazioni di libri chiedendo tu cosa faresti?



ATTIVITA' DEL GRUPPO

Come saranno organizzate le attività di routine del gruppo? Di quali libri si parlerà?

- **Gruppi a “libro libero”**
- **Gruppi a “libro unico”**
- **Gruppi del “filo rosso”**

Ogni scelta ha vantaggi e svantaggi in termini di libertà di lettura, di reperimento dei libri, di profondità del dialogo...

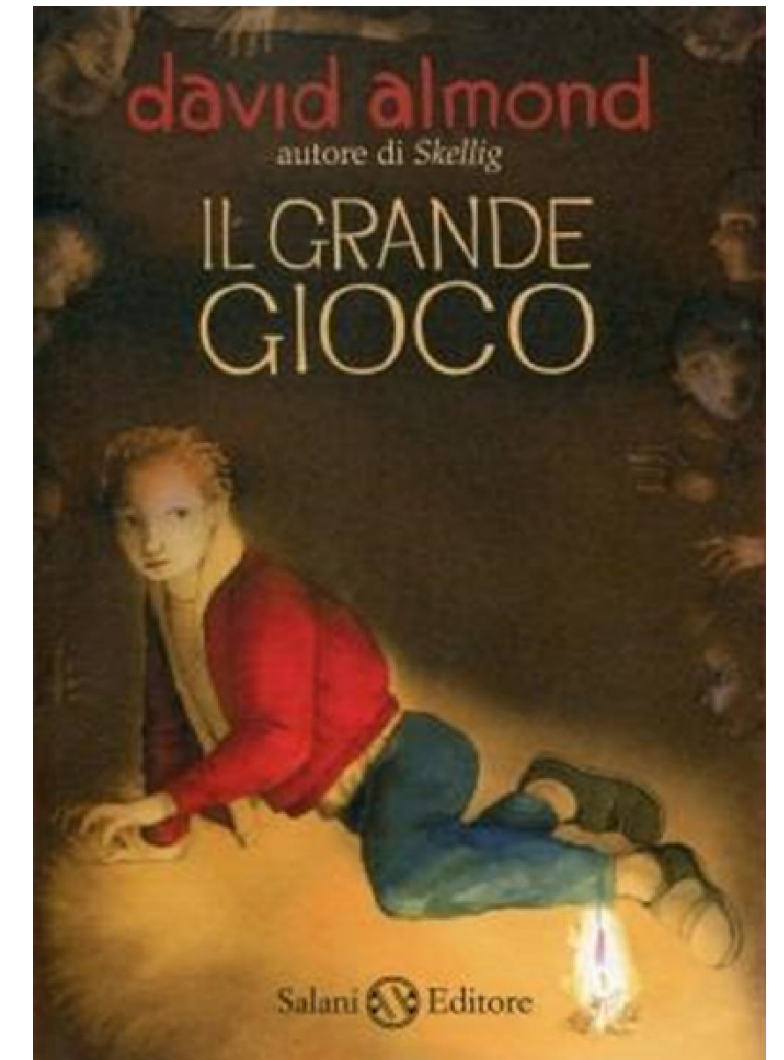
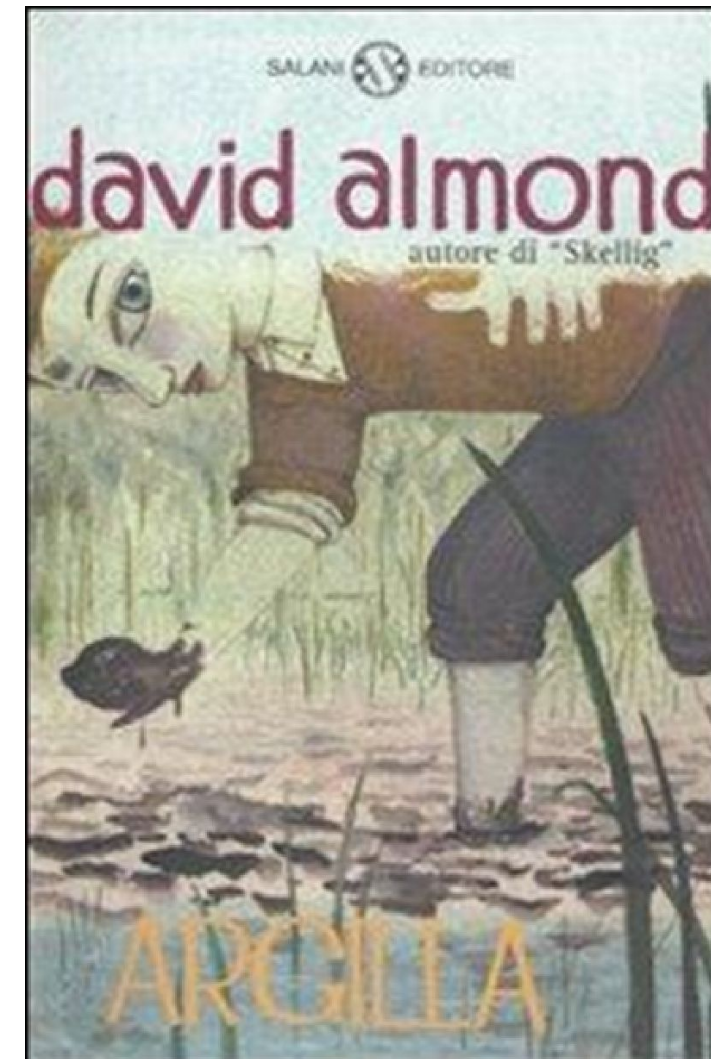
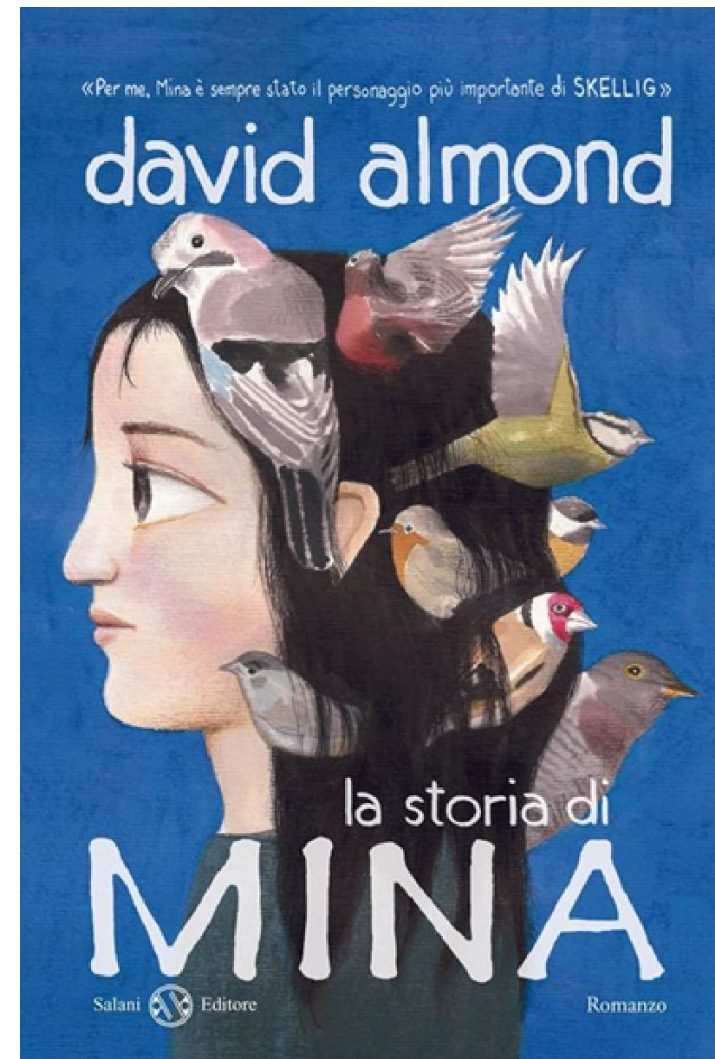
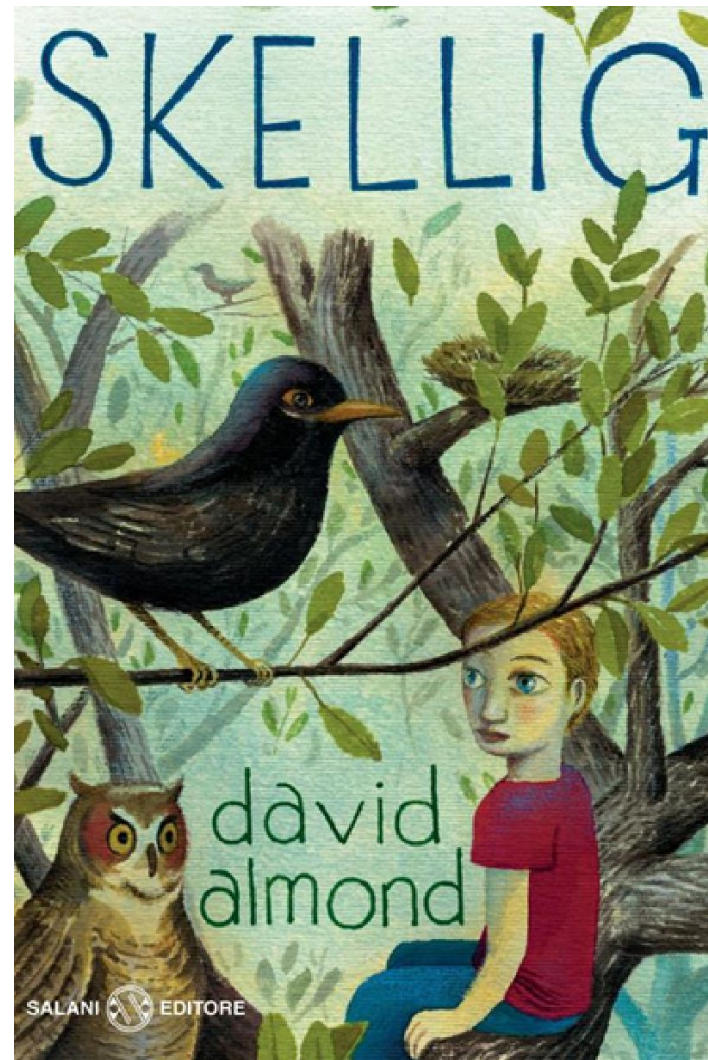
GRUPPI DEL FILO ROSSO

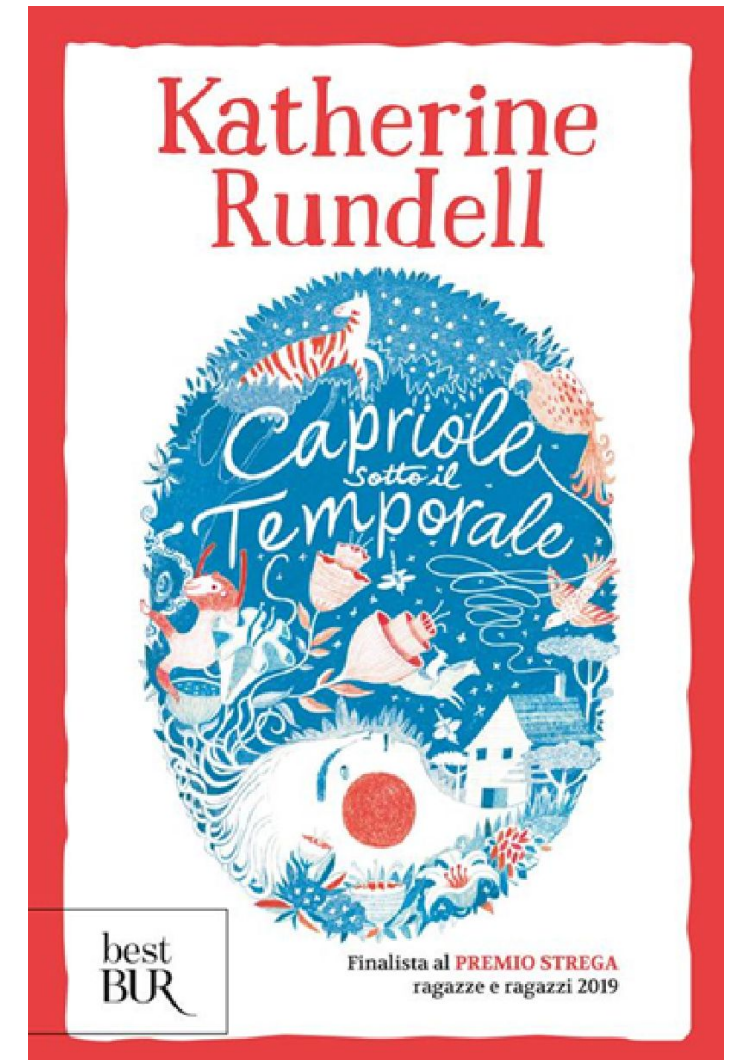
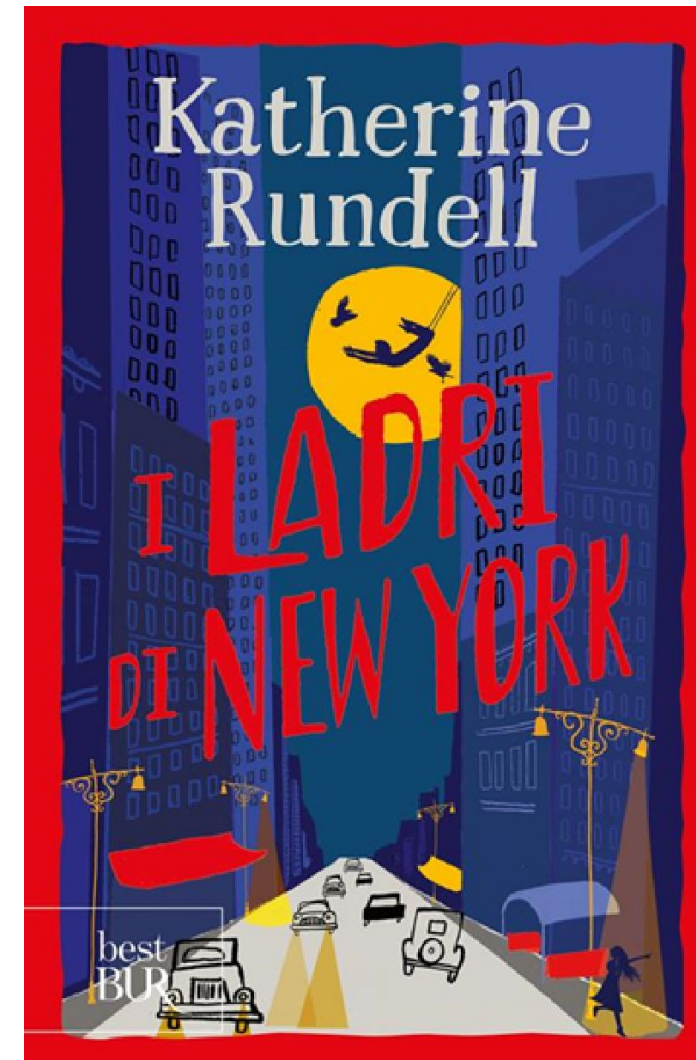
- **per autore**
- **per genere**
- **per tema**
- **per collana**

GRUPPI DEL FILO ROSSO PER AUTORE

Qualche esempio:

- **David Almond**
- **Katherine Rundell**
- **Sophie Anderson**
- **Gary Paulsen**
- **Brian Selznick**
- **Frances Hardinge**
- **David Levithan**
- **Kevin Brooks**

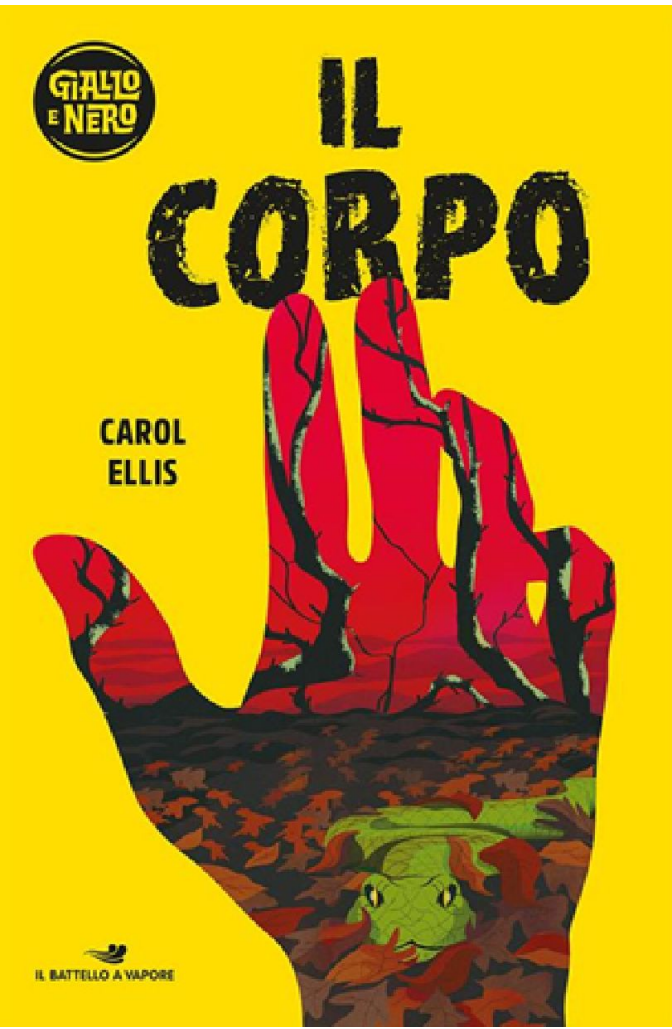
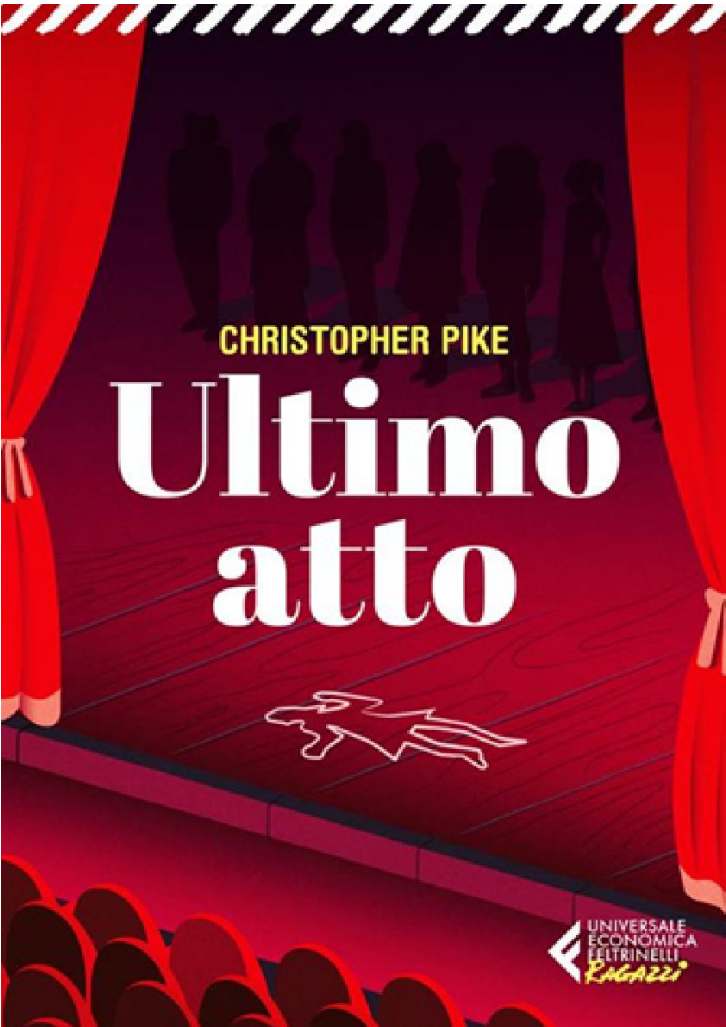




GRUPPI DEL FILO ROSSO PER GENERE

Qualche esempio:

- **giallo**
- **thriller e horror**
- **distopie**
- **fantasy**
- **storico**





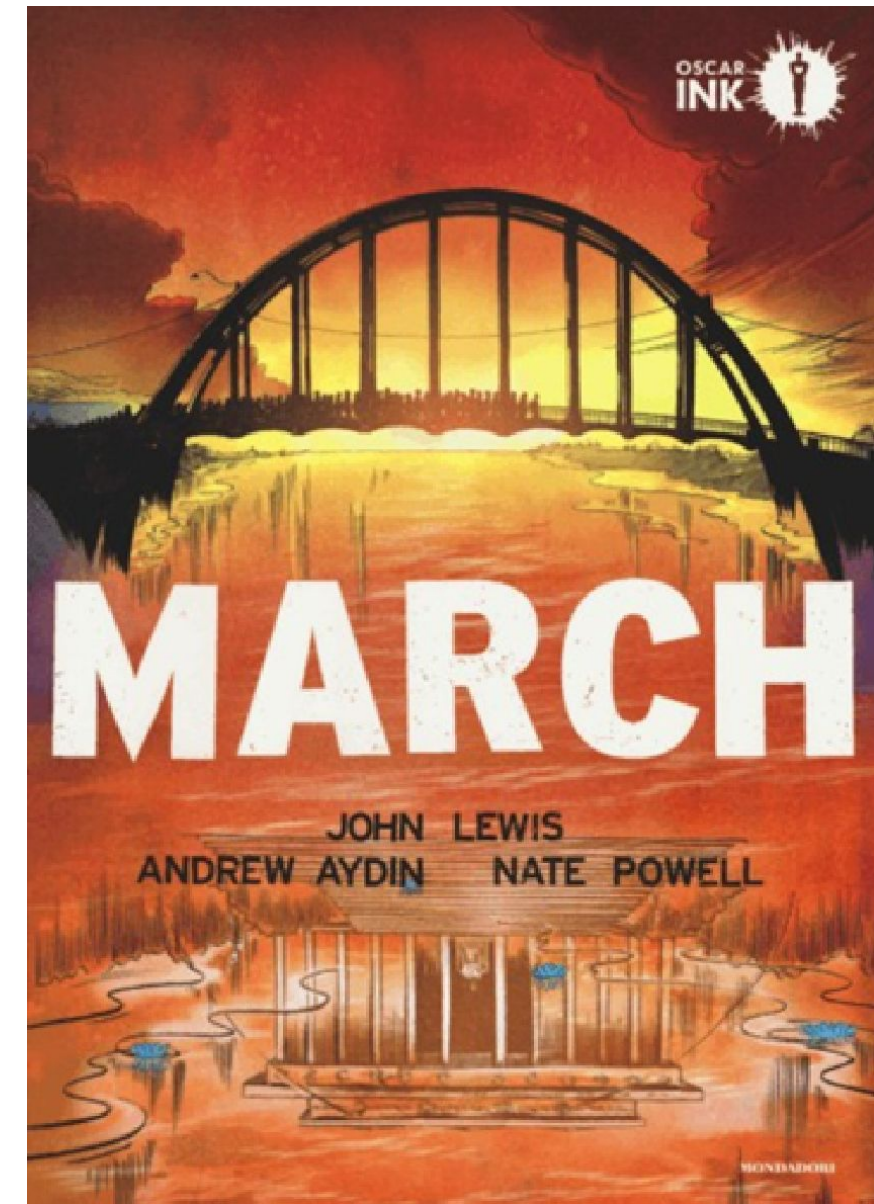
GRUPPI DEL FILO ROSSO PER TEMA

Qualche esempio:

- **famiglia**
- **scuola**
- **stereotipi di genere**
- **razzismo**
- **amore**
- **lutto**

I GRUPPI DI LETTURA E IL MONDO ESTERNO

- “segnare” lo spazio
- bibliografie, recensioni, consigli
- Incontri, eventi, festival









**GRAZIE PER LA VOSTRA
ATTENZIONE!**

**Per maggiori informazioni sul mio
lavoro e contatti**

www.allenatoridilettera.it

Social Allenatori di lettura

www.maredilibri.it

Social Mare di libri