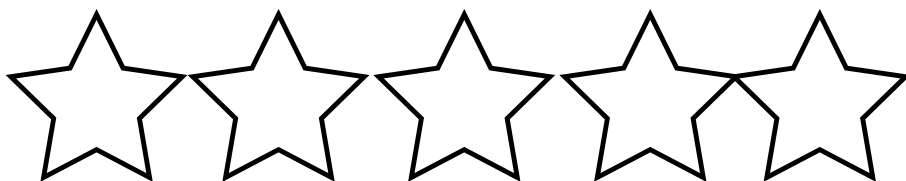


La rubrica delle nostre letture

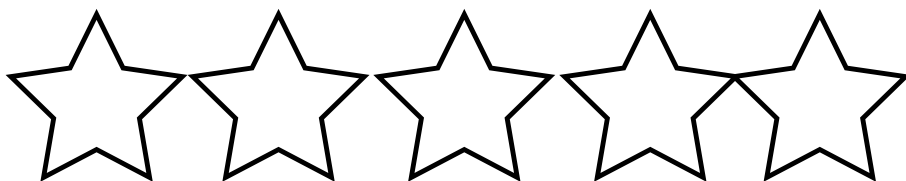
Nella striscia gialla attacca l'adesivo di come ti sei sentito/a durante la lettura ad alta voce.



Quanto ci è piaciuto il libro?



Quanto ci è piaciuto il libro?



Emozioni in volo...

Legenda colori emozioni di lettura:



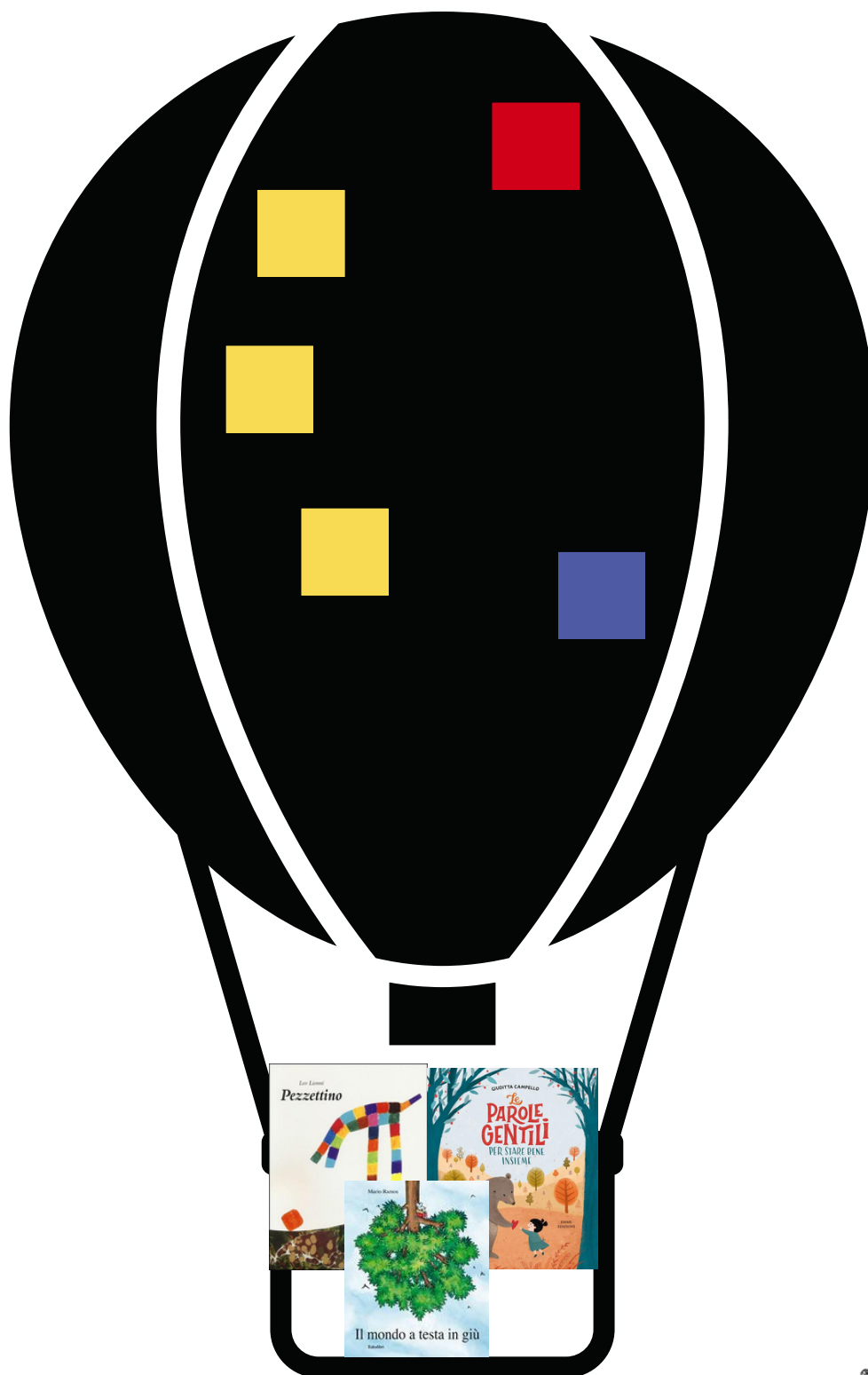
Felice



Triste



Arrabbiato



La Mappa della nostra lettura ad alta voce...

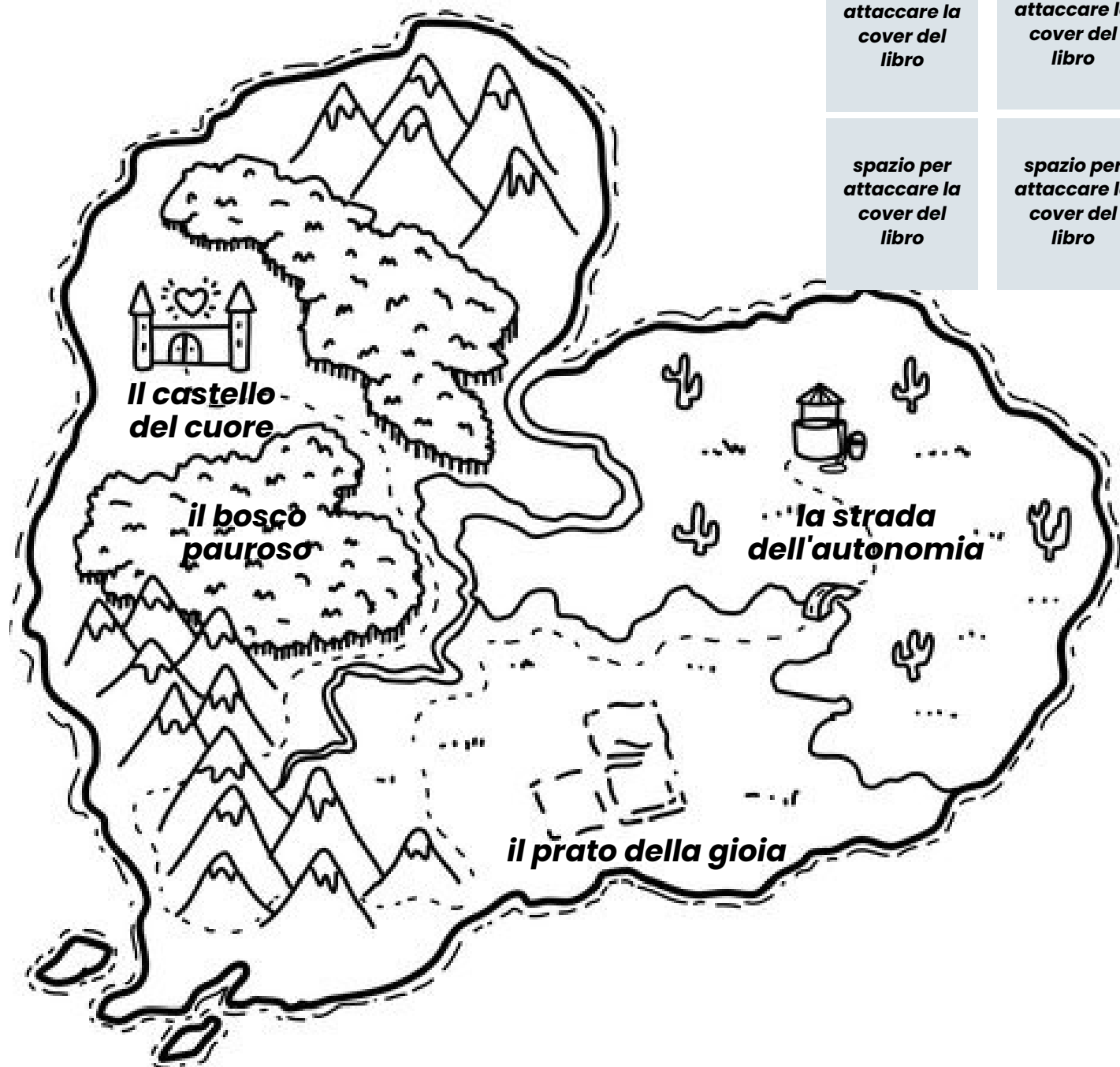
le montagne della crescita

spazio per
attaccare la
cover del
libro

spazio per
attaccare la
cover del
libro

spazio per
attaccare la
cover del
libro

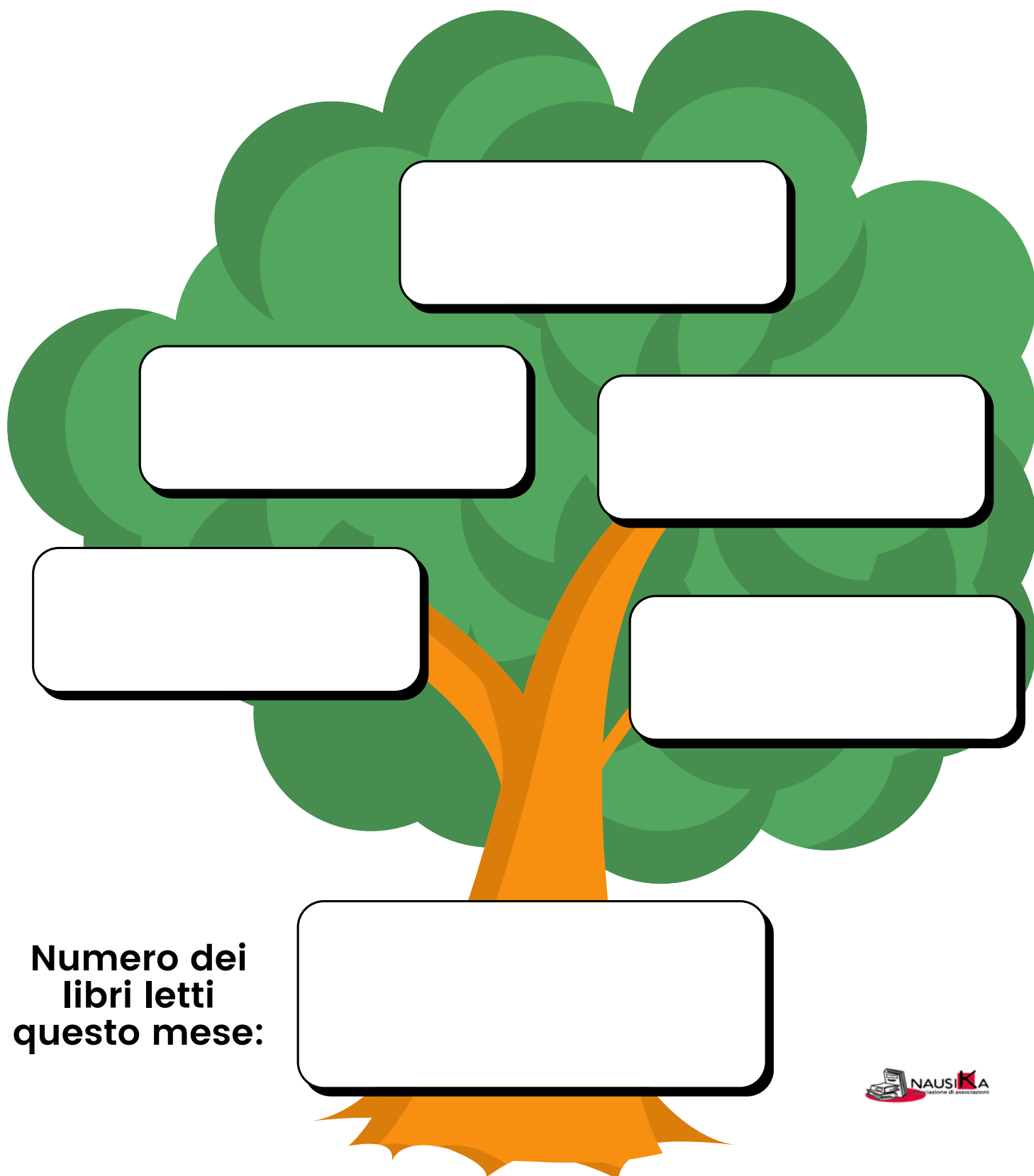
spazio per
attaccare la
cover del
libro



Usa i post-it per scrivere come ti sei sentito/a durante la lettura e attaccalo vicino alle zone corrispondenti.

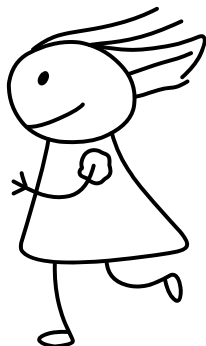


L'ALBERO DEI LIBRI LETTI AD ALTA VOCE IN CLASSE



Numero dei
libri letti
questo mese:

Enciclopedia dei nostri amici fantastici...

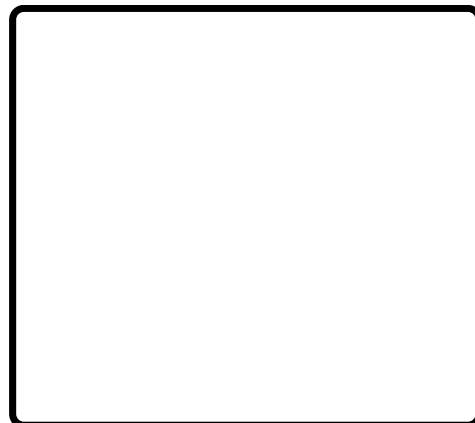
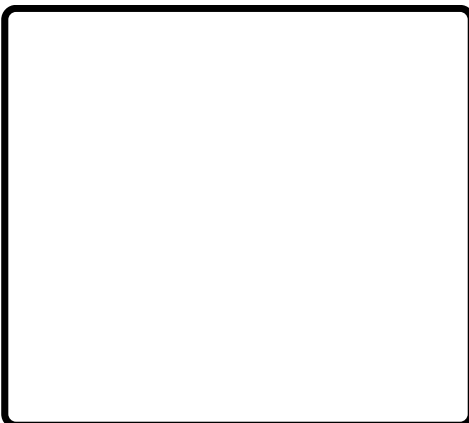
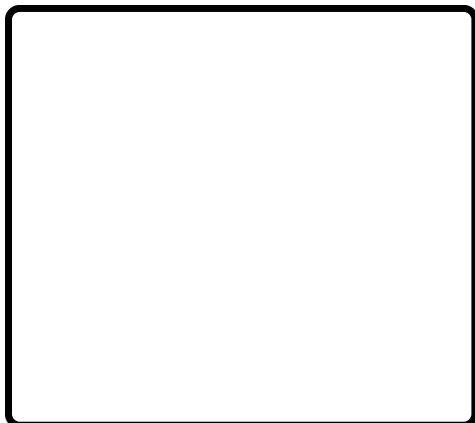
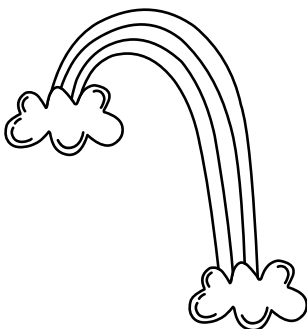
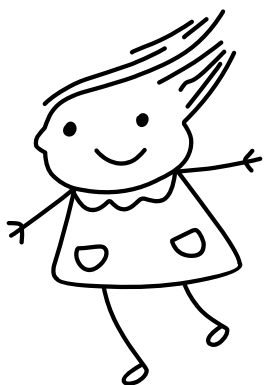


*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

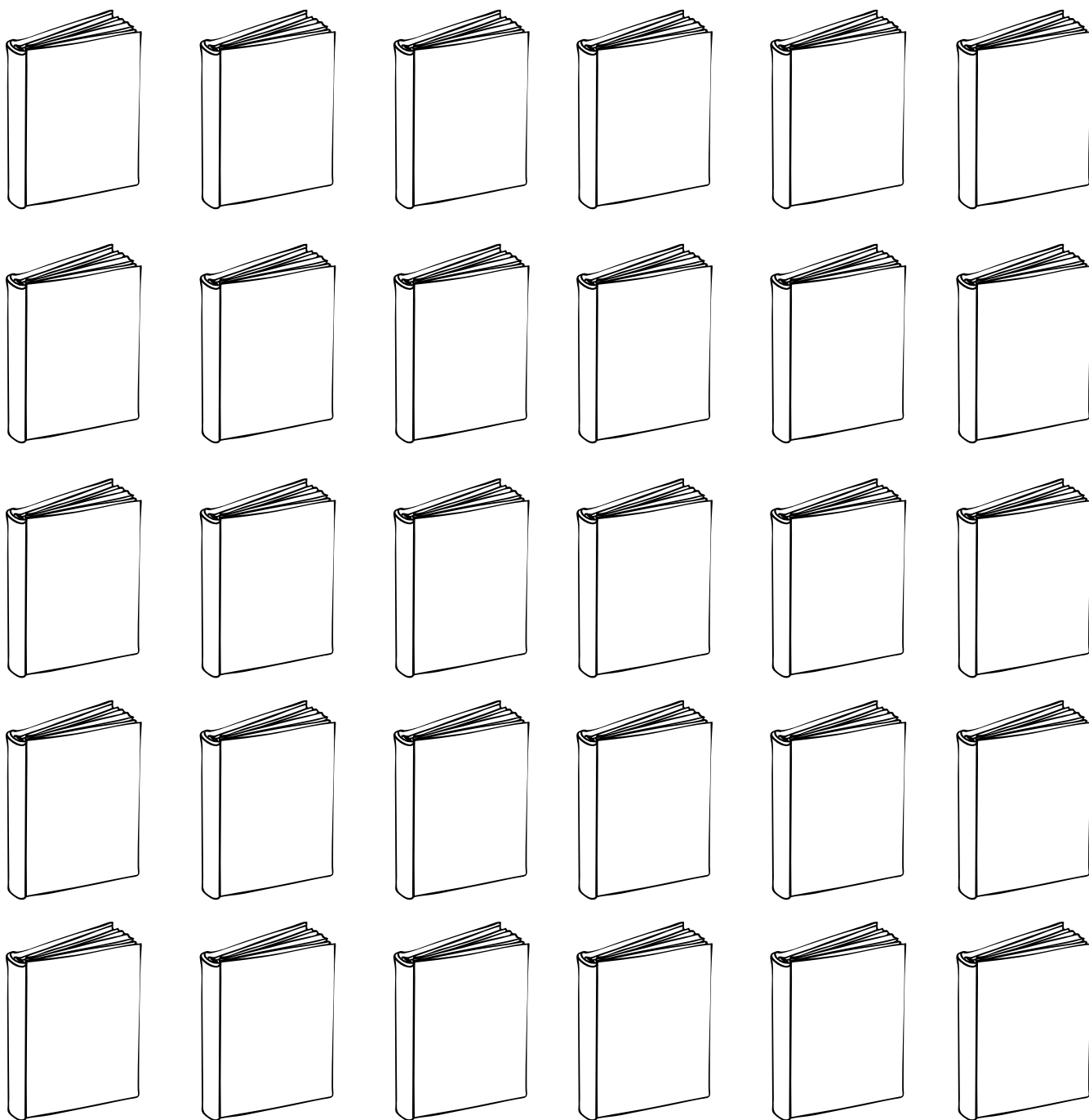
*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*



READING LOG DEL MESE: _____

Colora un libro ogni 20 minuti di Lettura ad Alta voce in classe.



Quanti minuti o ore totali:

Scrivi qui le letture ad alta voce fatte in classe durante l'anno.

[illegible]

Lettere in postER

Se io fossi una parola
dei libri letti...

Sarei...
Perché...

spazio per
attaccare la
cover del
libro

spazio per
attaccare la
cover del
libro

spazio per
attaccare la
cover del
libro

spazio per
attaccare la
cover del
libro

Sarei...

Perché...



Sarei...

Perché...



Sarei...

Perché...



Sarei...

Perché...



Sarei...

Perché...



Sarei...

Perché...



Lettere in postER

Le cose che prima non sapevo e che ora so, o quello che ho capito meglio grazie alla lettura...

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

Testa, Cuore, Mani

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*

*spazio per
attaccare la
cover del
libro*



in 1 Minuto



▶ || ⏮ 43:27 / 97:30



**Raccontate in 1 minuto le
letture del mese**

LISTE NARRATIVE AD ALTA VOCE

Colora per ogni libro letto in classe. Quante caselle riuscirete a fare vostre?

GRAPHIC
NOVEL

LGBTQ+
REP

SU UNA
STORIA
VERA

CHE HA VINTO
UN PREMIO

IN CUI IL
PROTAGONISTA
HA LA VOSTRA
ETÀ

CHE HA
UNA
PLAYLIST

DI ALMENO
300
PAGINE

CHE HA FATTO
PIANGERE
TUTTI

CONSIGLIATO
SU BOOKTOK

CON UN
NUMERO
NEL TITOLO

SCRITTO CON
PIÙ POV

DI UN
AUTORE
ESORDIENTE

CON UN
GENITORE
SINGLE

LIBRO-GAME

IN CUI IL
PROTAGONISTA
HA UNA
DISABILITÀ

AD ALTA VOCE NEL MONDO

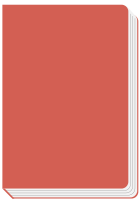
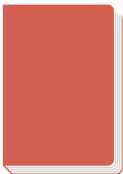
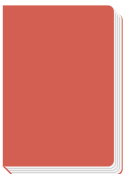
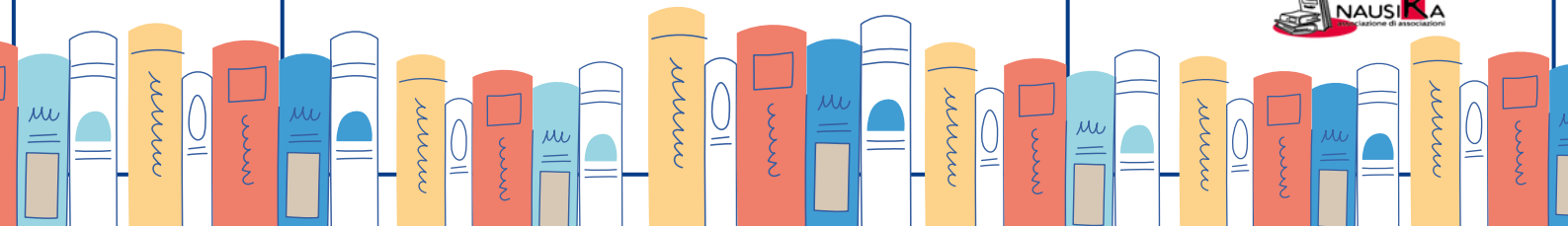
Segna sulla mappa la provenienza degli autori e delle autrici che hai letto ad alta voce in classe



**Quanti
uomini?**

**Quante
donne?**

MANIFESTO DEI LIBRI CONDIVISI

Cover Libro Letto	COSA HO IMMAGINATO ASCOLTANDO?	COSA PORTO CON ME PER I MIEI OBIETTIVI/PROGETTI /SOGNI
	 	
		
		
		
		
		
		

LETTURA IMMAGINATA E CO-CREATA

Inserire le cover dei libri e i temi trattati:



TEMI: _____



QUANTE PERSONE HO CONOSCIUTO LEGGENDO?

1 Usando un database immagini quale google immagini o pinterest scegliere con la classe una foto per il personaggio dai libri che avete letto, inserire il nome, e sotto alcune caratteristiche

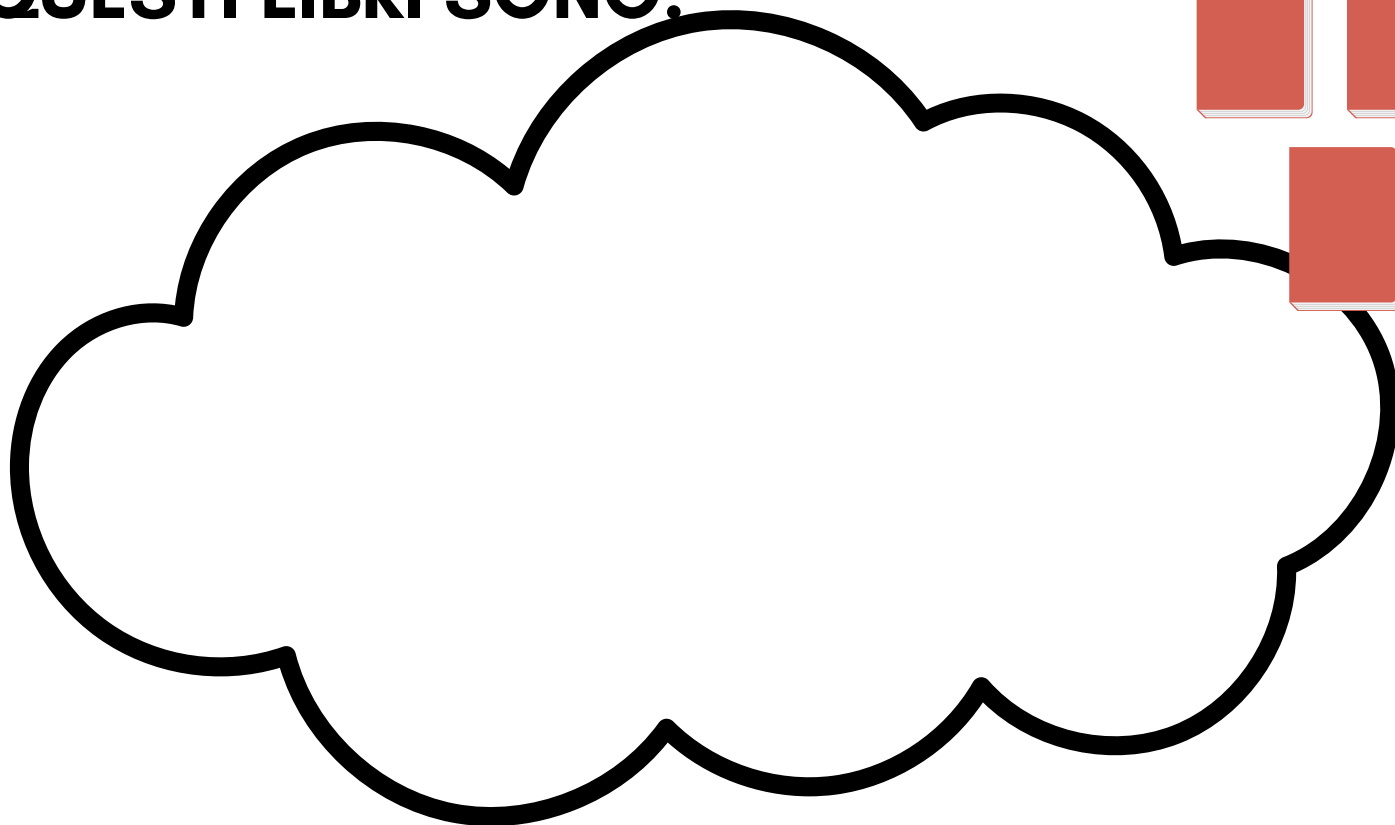
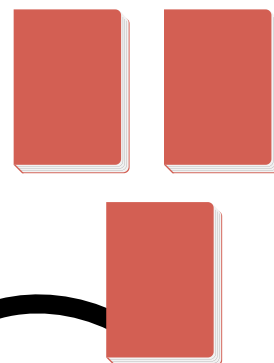


I SENSI DEL LIBRO LETTO AD ALTA VOCE

Quanti colori hai visto ascoltando?

Scrivi o colora un quadratino per ogni colore che ricordi dentro la nuvola:

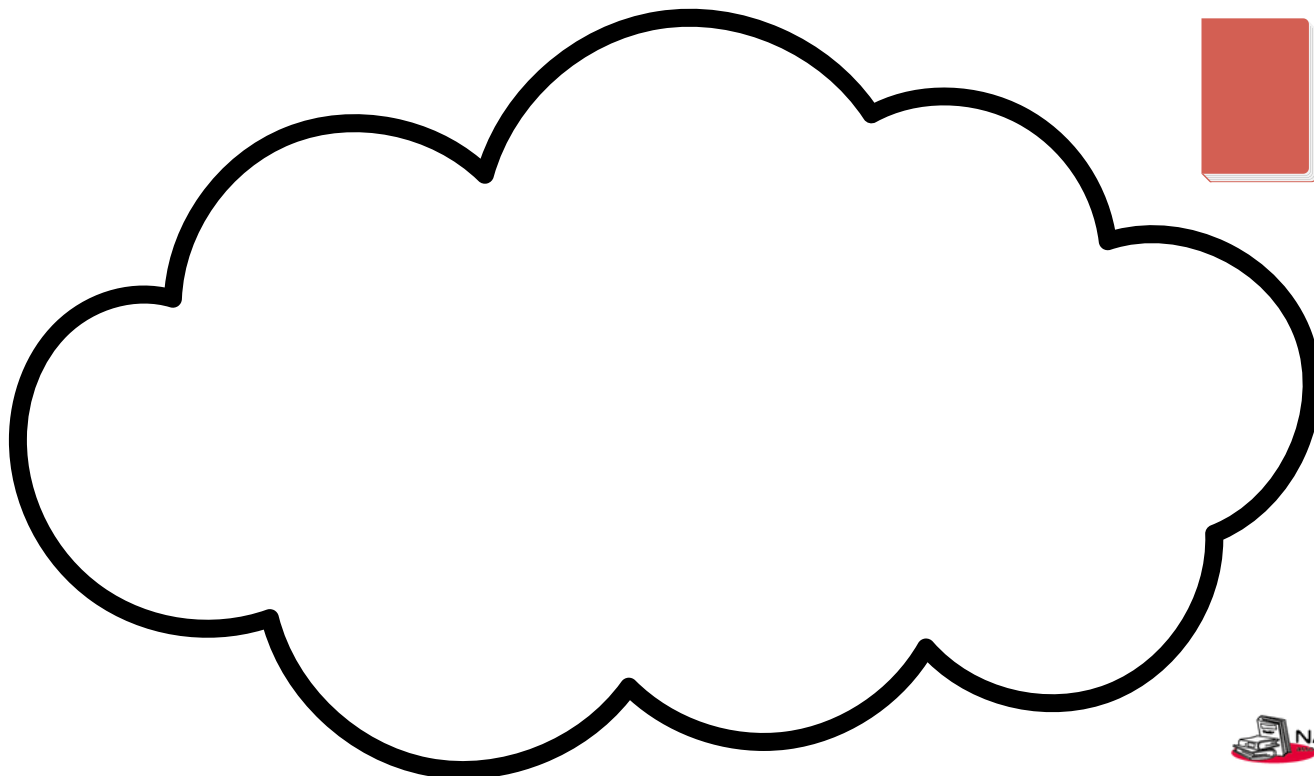
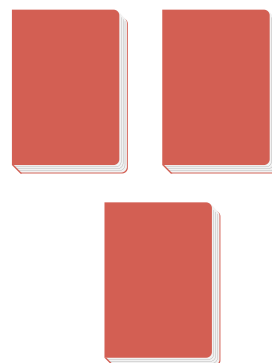
QUESTI LIBRI SONO:



Quanti odori hai sentito ascoltando?

Scrivi o disegna dentro la nuvola:

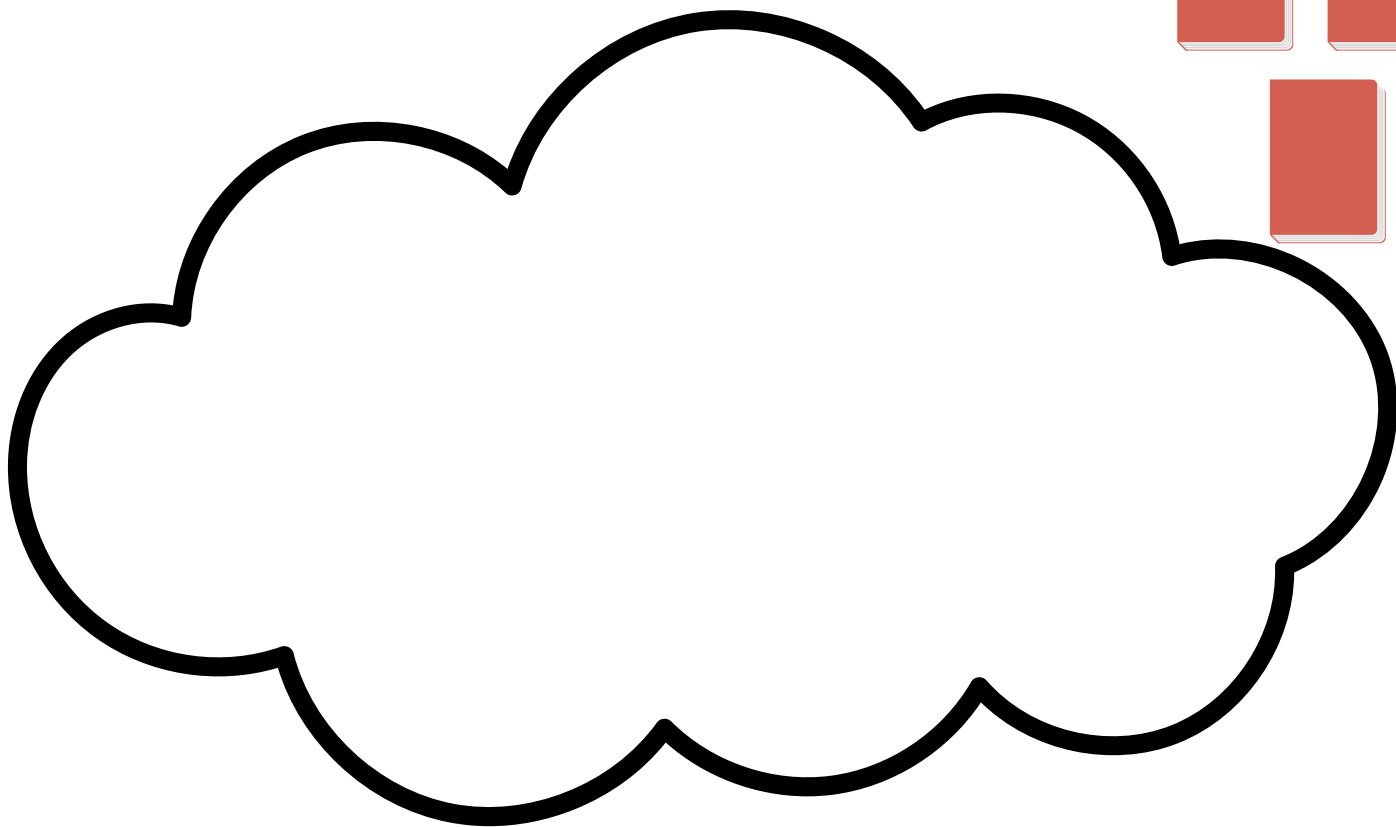
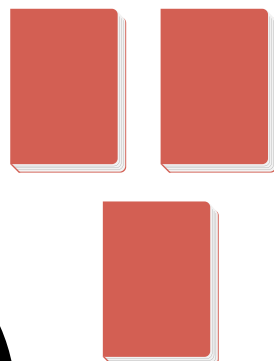
QUESTI LIBRI PROFUMANO DI:



I SENSI DEL LIBRO LETTO AD ALTA VOCE

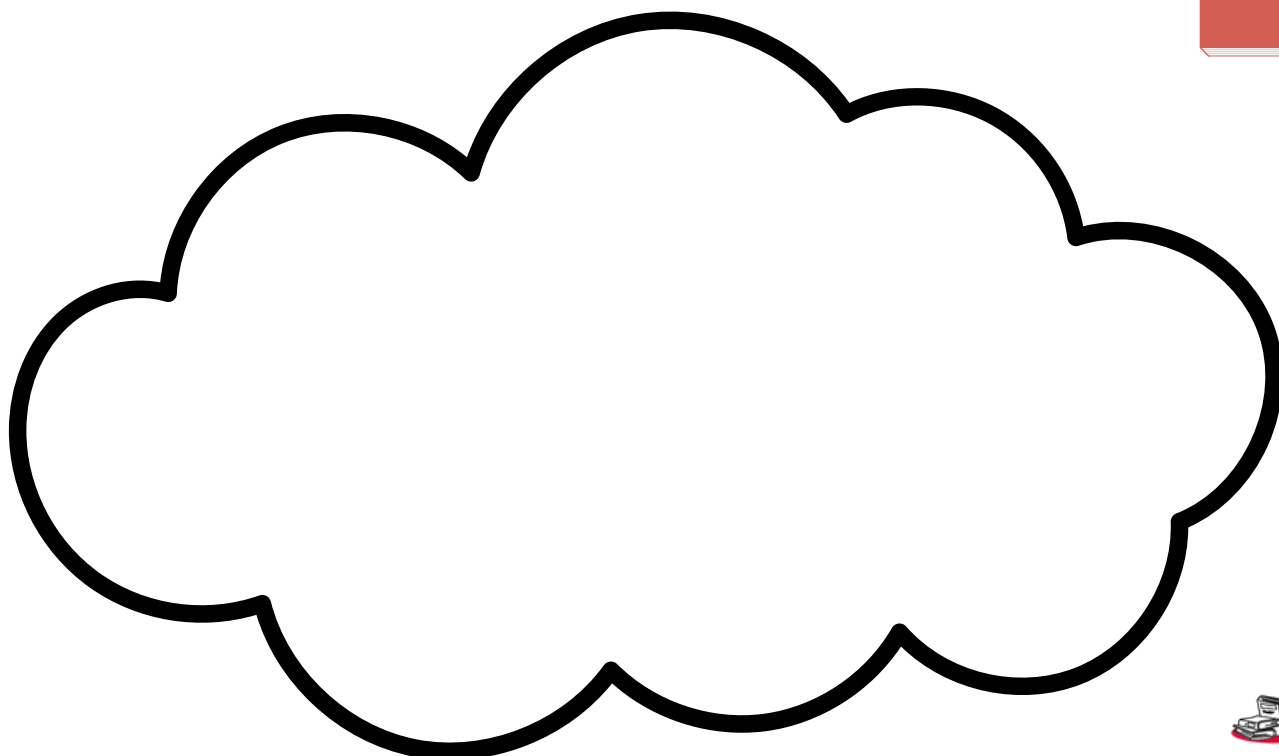
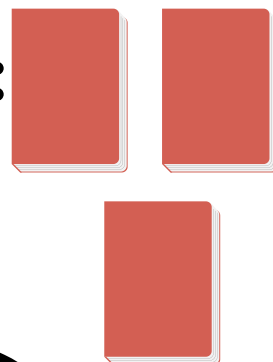
**Che sapori hai assaggiato ascoltando?
Scrivi o disegna dentro la nuvola:**

QUESTI LIBRI SANNO DI:



**Quante cose hai toccato ascoltando?
Scrivi o disegna dentro la nuvola:**

QUESTI LIBRI HANNO LA FORMA DI:



I LIBRI SONO?

Cosa hai scoperto ascoltando le letture ad alta voce?
Disegna il tuo fumetto della classe.

